**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГАТЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«**Информационные технологии**»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Форма обучения: очная

Гатчина

2025

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «Информационные технологии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчик(и): преподаватель СПО, В.О. Лебедев

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-1** | Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.  Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.  Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, составлять план действия. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеть знаниями технического обеспечения типовых информационных технологий, основ построения, анализа использования информационных систем с современной архитектурой, анализом характеристик надежности и производительности, принципов построения и области их применения. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-2** | Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Знать приёмы структурирования информации.  Знать формат оформления результатов поиска информации. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Уметь определять задачи для поиска информации.  Уметь определять необходимые источники информации.  Уметь планировать процесс поиска. | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Владеть знаниями технического обеспечения типовых информационных технологий, основ построения, анализа использования информационных систем с современной архитектурой, анализом характеристик надежности и производительности, принципов построения и области их применения. | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  **Информационные ресурсы – это**  a) Магнитные диски и ленты  б) Документы и массивы документов в информационных системах  в) Только печатные документы | б |
|  | **Информационные процессы – это**  a) Процессы, связанные со сбором, обработкой, передачей и хранением информации  б) Процессы, связанные с измерением количества информации  в) Процессы, связанные с регистрацией метеорологических данных | а |
|  | **Интерфейс — это**  а) Все объекты, на которые может воздействовать пользователь.  б) Все действия, которые может выполнять пользователь.  в) Совокупность объектов, на которые может воздействовать пользователь, и действий, которые он может с ними выполнить. | в |
|  | **Информация – это**  a) данные, отпечатанные на листе  б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.  в) неизменяемые сведения об объектах, полученные из адекватных источников | б |
|  | **Адекватность информации определяется:**  a) Уровнем знания источника информации  б) Информацией, полученной из достоверного источника  в) Уровнем соответствия образа, создаваемого с помощью полученной информации, реальному объекту | в |
|  | **Буфер обмена — это**  a) Понятие, обозначающее служебную часть памяти, использующуюся для ускорения ввода- вывода.  б) Область памяти для временного хранения данных и перемещения их из программы в программу.  в) Область, в которой хранятся символы, введенные с клавиатуры. | б |
|  | **Операционная система — это**  a) Программа, реализующая вычислительные методы исследования операций.  б) Часть аппаратного обеспечения персонального компьютера.  в) Программа, управляющая выполнением других программ, и стандартным образом реализующая операции ввода-вывода. | в |
|  | **Информационная безопасность гарантирует:**  a) Конфиденциальность информации  б) Целостность информации  в) Доступность информации  г) Все перечисленное | г |
|  | **Антивирусные программы относятся к:**  a) Системному программному обеспечению  б) Инструментарию технологии программирования  в) Прикладному программному обеспечению | а |
|  | **Распределенная обработка данных – это**  a) Иерархичная обработка информации  б) Обработка данных, выполняемая на независимых, но связанных между собой компьютерах  в) Обработка данных, выполняемая на ПК | б |
|  | **Информационная технология – это**  a) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта  б) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.  в) Процесс, описывающий технологию поиска информации | а |
|  | **Информационная система – это**  a) Средство для информирования населения  б) Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, поиска, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели.  в) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта | б |
|  | **Цифровая экономика-это**  a) Система экономических отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.  б) Это глобальная сеть экономических и социальных мероприятий, реализуемых через такие платформы, как интернет, а также мобильные и сенсорные сети.  в) Это эволюционное развитие традиционной, основанное на использовании современных электронных средств и предполагающее отказ от аналогового взаимодействия и аналоговых носителей информации.  г) Верны все три утверждения | г |
|  | **Колонтитул представляет собой:**  a) Заголовок колонки текста  б) Вариант форматирования титульного листа  в) Текст или изображение, в верхнем и нижнем поле повторяющееся на каждой из страниц текстового документа  г) Часть титульного листа | в |
|  | **Стилевое форматирование – это**  a) Приведение документа к стандартному стилю оформления  б) Форматирование титульного листа  в) Назначение отдельным абзацам или символам определенных стилей | в |
|  | **Предметный указатель – это**  a) Перечень предметов, о которых идет речь в документе  б) Список команд, которые можно применить к данному документу  в) Список объектов встречающихся в документе: абзацев, разделов, колонок, глав  г) Слов и словосочетаний, встречающихся в документе, с указанием номеров страниц | г |
|  | **Раздел текстового документа — это**  a) Часть текстового документа, в пределах которой остаются неизменными число колонок на странице, размер листа бумаги и атрибуты форматирования страницы  б) Часть текстового документа, имеющая заголовок  в) Часть текстового документа, соответствующая его главе | а |
|  | **Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначены для:**  **а) Сбора, хранения, выдачи и передачи информации**  **б) Постоянного хранения информации**  **в) Производить расчеты и вычисления**  **г) Использовать в делопроизводстве** | а |
|  | **Технические средства информационных технологий:**  **а) Принтер, мышь, сканер**  **б) ЭВМ, принтер, мультимедийные средства**  **в) Монитор, системный блок**  **г) Клавиатура**  **д) МФУ** | б |
|  | **Средства компьютерной техники предназначены для:**  **а) Выполнения различных вспомогательных операций**  **б) Реализации технологий передачи информации**  **в) Реализации комплексных технологий обработки и хранения информации**  **г) Оформления документаций** | в |

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**«ОК-2** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Формулировка и содержание задания** | **Правильный ответ** |
|  | **Операции редактирования в текстовом процессоре MS Word — это**  a) Изменение внешнего вида символов в текстовом документе  б) Изменение оформления текста для придания ему вида документа  в) Любые операции, меняющие состав и/или последовательность символов текста | в |
|  | **Абзац текстового документа — это**  a) Последовательность символов, завершающаяся признаком конца абзаца.  б) Часть текста, содержащая в себе завершенное в смысловом плане положение.  в) Часть текста, выделенная абзацным отступом. | а |
|  | **Операции форматирования символов в текстовом процессоре MS Word — это**  a) Изменение формы символов с целью достигнуть определенного графического эффекта. б) Перемещение символов текста в форму — текстовый бланк.  в) Изменение внешнего вида символов в текстовом документе без изменения состава и порядка следования этих символов. | в |
|  | **Интерлиньяж- это**  a) Высота символов шрифта. Измеряется в пунктах  б) Расстояние между основаниями двух смежных строк абзаца. Измеряется в пунктах, или сантиметрах  в) Пространство, пропускаемое перед абзацем или после него в процессе размещения абзаца на странице документа. Измеряется в пунктах, или сантиметрах | б |
|  | **Шрифтовой эффект – это**  a) Изменение вида символов без модификации рисунка символов текста наклоном символов и изменением толщины штрихов.  б) Изменение вида символов наклоном символов и изменением толщины штрихов.  в) Любое изменение рисунка символов текста. | б |
|  | **Гарнитура – это**  a) Модификация рисунка символов текста, наклоном символов  б) Рисунок символов шрифта  в) Расстояние между смежными символами | а |
|  | **Легенда – это**  a) Сводка графических обозначений, устанавливающая соответствие частей изображения на диаграмме.  б) Информация о произошедших изменениях в документе.  в) Графическое отображение всех происходивших изменений в документе. | а |
|  | **Табличный процессор предназначен для:**  a) Управления большими массивами данных  б) Создания и редактирования текста  в) Работы с таблицами данных | в |
|  | **Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется:**  a) Книгой  б) Томом  в) Таблицей  г) Документом | а |
|  | **Что означает запись D5:E10?**  a. Содержимое ячейки D5 разделить на содержимое E10  b. Диапазон ячеек  c. Ссылки на рабочие листы | б |
|  | **Адрес ячейки в электронной таблице определяется**  a) Номером листа и номером строки  б) Номером строки и буквой столбца  в) Буквой столбца и номером строки  г) Номером листа и номером столбца | в |
|  | **Материнская строка – это**  a) Расчетная строка таблицы, формулы в которую копируются из строки формул  б) Расчетная строка таблицы, формулы в которую вводятся «вручную»  в) Строка, содержащая заголовки всех столбцов таблицы | б |
|  | **Абсолютными называются ссылки, которые:**  a) При копировании в составе формулы в другую ячейку не изменяются  б) При копировании в составе формулы в другую ячейку изменяются  в) Не связаны никакими отношениями с другими ячейками таблицы | а |
|  | **Сколько ячеек входит в диапазон A2:C3?**  a) 6  б) 4  в) 10  г) 15  д) 18 | а |
|  | **Где находится маркер автозаполнения?**  a) В правом нижнем углу ячейки  б) В левом нижнем углу  в) В строке формул  г) На Стандартной панели инструментов | а |
|  | **Относительными называются ссылки, которые:**  a) При копировании в составе формулы в другую ячейку не изменяются  б) При копировании в составе формулы в другую ячейку изменяются  в) Связаны определенными отношениями с другими ячейками таблицы | б |
|  | **Приемы для работы с числовой информацией в Информационных технологиях:**  а) Заполнение таблиц, программирование, обработка запросов  б) Вычисления, обработка, диаграммы, таблицы, прогнозирование  в) Сводки, калькуляции, анимации, видеоизображение  г) Гипертекст, сортировка, базы данных | б |
|  | **О программе MS Power Point  можно сказать, что она:**  **а) Предназначена для создания графических файлов**  **б) Предназначена для создания презентаций**  **в) Является мультимедиа приложением**  **г) Входит в состав Windows**  **д) Входит в состав MS Office** | б, в, д |
|  | **Пункт меню Данные табличного процессора MS Excel позволяет:**  **а) Проводить защиту**  **б) Создавать макросы**  **в) Проводить сортировку данных**  **г) Проводить фильтрацию данных**  **д) Проверять орфографию** | в, г |
|  | **Ячейка таблицы MS Excel может содержать:**  **а) Рисунок**  **б) Текст**  **в) Число**  **г) Формулу**  **д) Дату и время** | б, в, г, д |